



# 令和3年度 上郷小学校 グランドデザイン

## 飯田市教育ビジョン

地育力による  
未来をひらく  
心豊かな人づくり

重点目標

- ①すべての子ども達が輝く学校を地域ぐるみで創ります
- ②地域と日本と世界を結ぶ「L G (地域・地球) 飯田教育」を推進します。
- ③「伊那谷の自然の文化」を守り育み世界につながる価値を創発します。

## 学校教育目標

# やる気 思いやり

### 学校の宝

- ・やまびこ放送 (傾聴・判断)
- ・清掃無言 (勤労・美化)
- ・あいさつ (敬愛・前向きな心)

## 長野県教育委員会基本方針

### 基本理念

「学び」の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり

### 【重点1】

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善「**分かる授業**」

### 【重点2】

カリキュラム・マネジメントの充実による教育活動「**魅力ある教育課程**」

### 【重点3】

家庭や地域社会との連携・協働  
「**楽しい学校**」

## 上郷小学校の教育課題

- ①笑顔あふれる学校にする
- ②学力の向上を図る
- ③主体的に学ぶ力をつける
- ④人権教育の充実を図る
- ⑤表現力を培う
- ⑥地域との連携を深める
- ⑦自己肯定感を高める

飯田コミュニティスクール運営協議会  
**上郷の子どもを育む会** ~久遠の文化 うち立てん~  
めざす子ども像

## 意気と希望と人の和で未来を拓く子

【高陵中学校区】

### 学校を取り巻く環境

- リニア駅を学区にもつ地域
- まとまりのある文教地区
- 明治45年小学校創立の歴史と文化を大切にする地域
- 学校を温かく見守ってくれる地域



## めざす子ども像

### 自ら学ぶ子

夢や希望を持ち進んで学ぶ子

### きたえる子

夢に向かって心と体をきたえる子

### 思いやりのある子

自分も周りも地域も大切にする子

## 意気と希望と人の和で未来を拓く子

## 令和3年度スローガン

## カいっぱい 夢いっぱい 笑顔いっぱいの上郷小

### 【重点1】【学力の向上=意気】カ

全校研究テーマ  
**学び合う子どもの育成**  
~協働的な活動を通して~

### (1) 学年教科研究の充実

- ①「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ②子どもとつくる楽しい授業
- ③分担による学年の教材研究の充実
- ④学年内の学び合いの充実

### (2) 日常授業の充実

- ①学力向上結びプラン「ねらい・めりはり・みとどけ」の授業づくり
- ②全国学調等の各種調査の分析考察
- ③見合い、学び合いの日常化 (実習・初任研・学年・教科等を通して)
- ④どの子も伸びる授業の充実

### (3) 自らの専門性の向上

- ①自主的な研修の充実
- ②研究会・委員会研究の充実
- ③計画的な職員研修の充実



### 【重点2】【たくましい心と体=希望】夢

### (1) 魅力ある学級づくりと心豊かな児童

- ①居心地のよいと学級づくりと児童理解
- ②体験活動・交流活動の推進
- ③人権教育の充実
- ④総合的な学習の時間の充実 (地域とつながる授業・活動への挑戦)
- ⑤自己肯定感を高められる学級経営

### (2) 児童支援体制の確立

- ①校内連携特別支援体制の整備
- ②外部機関との連携、相談の強化
- ③相談窓口の設置 (校長室・保健室等)
- ④「結ルーム」の新設による支援

### (3) 体力向上プラン

- ①全校運動の充実
- ②体力調査の分析と対策
- ③日常的な体力向上プランの作成

### (4) 魅力ある教育課程の編成

- ①ふるさと教材・地域教材の活用
- ②児童会活動の充実
- ③学校の宝 (やまびこ放送・清掃無言・あいさつ) を磨く
- ④学校行事・学年行事の充実
- ⑤キャリア教育の充実

### (5) 安全指導の充実

- ①命の教育の錬磨
- ②交通・防災・防犯教育の充実
- ③地域との連携による安全教育

### 【重点3】【人間関係づくり=人の和】笑顔

### (1) 笑顔あふれる職員集団「チーム上郷」

- ①相談・対話しやすい職員集団
- ②悩みを共有、共感できる職員集団
- ③学び合い高め合う職員集団
- ④心豊かな児童を育むための児童観を磨く

### (2) 受容的な指導の充実

- ①児童の思いに寄り添った指導
- ②児童と向き合う時間の確保
- ③全職員での見送り活動
- ④「フリールーム」の新設

### (3) 地域に開かれた教育課程の実現

- ①上郷チャレンジ等の地域人材の活用と学校支援ボランティアとの連携
- ②地域・保護者への情報発信・情報共有の充実 (各通信・安心メール・HP等)
- ③見守り隊と安心の家との連携
- ④公民館との連携による地域行事への参加

### (4) 家庭との連携

- ①家庭との情報共有・相談の充実
- ②PTA活動の充実・三校PTAの連携
- ③「家庭学習の手引き」の活用と見直し

### (5) 外部との連携

- ①三校との連携 (三校合同研修会・高陵中学校区小中連携・一貫教育の推進)
- ②幼保との連携

高陵中学校区コミュニティスクール

### 協働

## 家庭での取り組み

目標：子どもと共に親も成長

- あいさつの声かけをする
- わが家の結いタイムの実践・あいさつ・読書・手伝い・会話
- ゲーム・スマホ・ネット等のルールづくり
- 早寝・早起き・朝ご飯
- 家庭学習の習慣化

### 承認

## 学校運営協議会

### 【上郷の子どもを育む会】

- ①学校運営への参画・承認
- ②学校評価
- ③学校支援

### 説明

### 貢献

## 地域での取り組み

目標：上郷の子は上郷で育てる

- ①子どもを見守り、声かけをする。上郷の良さを伝える
- ②子どもの良さを認める
- ③地域行事への参加の呼びかけ
- ④学校の授業・行事への参加・支援
- ⑤子どもを取り巻く地域環境の整備

### 支援